

**Отчет руководителя  
Государственного бюджетного образовательного учреждения  
«Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями  
здоровья» о приоритетных направлениях развития общеобразовательного  
учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах его  
деятельности за 2019 – 2020 год  
Закировой Фариды Наилевны**

**Общая характеристика.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агрызская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» имеет юридический и фактический адрес: 422230, Республика Татарстан, г. Агрыз, ул.К.Маркса, дом 7Б. Школа – интернат имеет свой сайт:<http://edu.tatar.ru/agryz/sch-int>.

Город Агрыз находится на северо – востоке РТ. Агрыз – районный центр, население около 36 тысяч человек. Отдаленность от города Казани 364 км. Станция Агрыз является крупным железнодорожным узлом. На данный момент в городе нет промышленных предприятий, хорошо развивается сельское хозяйство.

Филиалов и отделений школа – интернат не имеет.

Школа-интернат имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0004332, регистрационный номер 8316 дата выдачи 16 мая 2016 года. Уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование и основное общее образование.

В школе – интернате на данный момент обучается 146 учащихся (101 мальчиков и 45 девочек) из 119 семей. Из них: 81 имеет статус «приходящего» ученика т.е. проживают в городе со своими родителями, а 35 учащихся – круглосуточно пребывают в интернате, 30 учащихся обучаются на дому. 47 детей воспитываются в 29 приемной и опекаемой семьях. Практически все приемные семьи являются многодетными. Из 146 учащихся статус ребенка - инвалида имеют 91. Средняя наполняемость классов составляет - 94 %.

Школа-интернат имеет программу развития «Школа педагогической поддержки». Цель программы развития: создание коррекционно – развивающего пространства, обеспечивающего развитие механизмов компенсации каждого ребенка и на этой основе решения проблемы включения детей в образовательные пространства и систему социальных отношений общества. Задачи: создание условий для социально – психологической адаптации детей с ОВЗ и интеграция в общество, разработка специальных программ индивидуального развития ребенка, направленных на социализацию в обществе, объединение ресурсов школы, общественных организаций и сообщества для развития и эффективного решения и социальных и образовательных проблем школы, вовлечение родителей обучающихся в деятельность школы.

Административный состав школы-интерната:

должность	ФИО	Контактная информация	Образование	категория	Общий/пед./адм. стаж
Директор	Закирова Фарида Наилевна	8(8555 1)2-42-78	Высшее, ЕГПИ, учитель русского языка и литературы, 1994 г. олигофренопедагог, ИРО РТ (г.Казань), 2009 г. Менеджмент в образовании, КФУ (г. Казань), 2013 г.	Высшая	26/26/16 лет
Заместитель директора по учебной работе	Микишкина Ведиса Ивановна	8(8555 1)2-32-08	Высшее, БГПИ, учитель русского языка и литературы, 2001 г. олигофренопедагог, Институт непрерывного педагогического образования города Набережные Челны, 2010г. Менеджмент в образовании, КФУ (г. Казань), 2013 г.	Высшая	27/27/14 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Рахимова Алсу Салиховна	8(8555 1)2-32-08	Высшее, ЛГОУ, учитель логопед, 2000 г. олигофренопедагог, ИРО РТ (г. Казань), 2009 г. ФГАОУ ВПО «КФУ» «Менеджмент в образовании», 2017 год	Первая	24/23/13 лет
Главный бухгалтер	Шелудько Елена Андреевна	8(8555 1)2-54-91	Высшее, ИжГТУ, бакалавриат «Экономика», 2015 г.	нет	19 лет

**Особенности образовательного процесса**

Школа- интернат имеет образовательную программу ГБОУ «Агрызская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», которая составлена на основе следующих программ «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный 1-4 классы» под ред. В.В.Воронковой, Москва: Просвещение 2013 г., «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под ред. В.В.Воронковой,

Москва: изд. Центр «Владос» 2011 г., «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва: «Просвещение», 2013 г и «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой Москва: «Владос», 2014 год.

С 2016 года в школе – интернат учащиеся обучаются по ФГОС НОО ОВЗ у/о, а в 2020 году 5 классы продолжили обучение по ФГОС по АООП.

#### Ожидаемые результаты освоения программы:

Итогом освоения Образовательной программы начальной школы является освоение дисциплин учебного плана начальной школы, достижение уровня элементарной грамотности. Достижение элементарной грамотности характеризуется овладением элементарными средствами образовательной деятельности: чтением, письмом, счетом. Под «овладением» подразумевается знание правил и умение применять их в образовательной деятельности.

#### Модель выпускника начальной школы:

Критерии	Показатели
Уровень воспитанности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное отношение к учебному труду, отношение к педагогу, к коллективу учащихся, к родителям, к самому себе, готовность сотрудничать с другими людьми.</li> <li>- бережное отношение к растительному и животному миру</li> <li>- овладение навыками культуры поведения и общения;</li> <li>- самостоятельность, организованность, соблюдение общественных норм и правил поведения;</li> <li>- сформированность правильной оценки окружающих и самих себя;</li> <li>- умение видеть и ценить красоту окружающего мира;</li> <li>- стремление к самостоятельному художественному творчеству;</li> <li>- наличие эстетических и нравственных суждений.</li> </ul>
Уровень обученности	<p>Качество ЗУН в соответствии с требованиями программы, на основе коррекционно – развивающей работы, с учетом индивидуальных психофизических возможностей и особенностей.</p>
Психологическое развитие	<p>Достаточный уровень развития психических познавательных процессов в соответствии с его индивидуальными возможностями: интеллектуальной сферы, памяти;</p>

	- эмоционально – волевой сферы.
Состояние здоровья	- охрана и укрепление психофизического здоровья учащихся; - снижение уровня тревожности; - формирование положительного отношения к здоровому образу жизни (забота о своем здоровье, негативное отношение к вредным привычкам, привитие санитарно – гигиенических навыков).
Уровень адаптации	- социально – педагогическая готовность к обучению в школе; - умение подчиняться интересам и обычаям детской группы, способствовать справляться с ролью школьника в ситуации школьного обучения. - адекватная самооценка, достаточный уровень притязаний, соответствующий реальным возможностям, имеющимся у ребенка.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры учащихся.

Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка. Усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора уровня освоения образовательной программы, темпа учебной деятельности, выполняемых заданий на уроке и дома.

Ожидаемый результат.

Итогом освоения Образовательной программы является овладение содержанием дисциплин учебного плана основной общей школы, достижение учащимися уровня функциональной грамотности, развитие художественно-эстетического вкуса, навыков художественно-эстетической деятельности. Проектируемым результатом освоения Образовательной программы школы являются развитие коммуникативной культуры, готовность к выбору профессии.

Образ выпускника 9-го класса – это главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе с обучающимися основного общего образования.

Модель выпускника основной школы:

Критерии	Показатели
Уровень воспитанности	1. Положительное отношение к учебному труду, отношению к педагогу, к коллективу учащихся, к родителям, к самому себе, готовность сотрудничать с другими людьми. 2. Бережное отношение к растительному и животному миру. 3. Овладение навыками культуры поведения и общения. 4. Самостоятельность организованность, соблюдение

	5. Сформированность правильной оценки окружающих и самих себя: а) умение видеть, и ценить красоту окружающего мира, б) стремление к самостоятельному художественному творчеству; в) наличие эстетических и нравственных суждений.
Уровень обученности	Качество ЗУН в соответствии с требованиями программы, на основе коррекционно-развивающей работы, с учетом индивидуальных психофизических возможностей и особенностей.
Психологическое развитие	Достаточный уровень развития психических познавательных процессов в соответствии с его индивидуальными возможностями: - интеллектуальной сферы, памяти; - эмоционально – волевой сферы. - эмоционально-волевой сферы.
Состояние здоровья	- Охрана и укрепление психофизического здоровья учащихся. - Снижение уровня тревожности. - Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни (забота о своем здоровье, негативное отношение к вредным привычкам, привитие санитарно-гигиенических навыков).
Уровень социализации	1.Ориентация на активную жизненную позицию. 2.Приобретение необходимых знаний и навыков жизни в обществе, профессиональной среде. 3.Социальная компетентность, социально-бытовая ориентировка. 4.Готовность к труду, овладение экономическими знаниями. 5. Адекватная самооценка. 6.Наличие твердых интересов.

Результаты диагностики знаний, умений, навыков обучающихся в течение трёх лет следующие:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017/2018	100%	47,6%
2018-2019	100%	49%
2019-2020	100%	50%

Среднее качество знаний составляет 49%, что выше Государственного задания. Успеваемость в течение трех лет – 100%, что соответствует Государственному заданию.

## Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Учебный год	Количество выпускников	Успеваемость	Качество знаний
2017/2018	11	100%	81,8%
2018-2019	11	100%	91%
2019-2020	28	100%	75%

Таким образом, следует отметить, что выпускники школы - интерната продолжают обучение в образовательных организациях НПО города Ижевск, Сарапула и Можги и получают следующие профессии: маляр, портной, рабочий зеленого строительства (цветовод), штукатур, столяр строительный, монтажник санитарно – технических систем и оборудования.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Продолжили обучение или трудоустроились	73%	91%	61%

Данные о поступлении в учреждении профессионального образования:

№	ФИО	Место обучения
1	Абрамов Валерий Николаевич	БПОУ УР колледж «Ижевский агростроительный техникум» Автономная 81 (ПУ № 23) штукатур
2	Васильева Анна Сергеевна	Инвалид детства
3	Валтуков Дмитрий Андреевич	АПОУ УР «Строительный техникум, Буммашевская 15 штукатур
4	Галирахманов Данис Маратович	Инвалид детства
5	Ипоев Данил Владимирович	АПОУ УР техникум строительных технологий (ПУ №6) Дзержинского 95 штукатур
6	Исаков Артем Валерьевич	БПОУ УР колледж «Ижевский агростроительный техникум» Автономная 81 (ПУ № 23) штукатур
7	Касимова Лейсан Ильшатовна	
8	Латыпов Андрей Михайлович	Инвалид детства
9	Манакова Диана	Инвалид детства

	Дмитриевна	
10	Мухаметгараева Екатерина Олеговна	Инвалид детства
11	Найданова Кристина Витальевна	БПОУ УР «Сарапульский колледж для инвалидов» рабочий зеленого строительства
12	Тебенькова Эвелина Александровна	Инвалид детства
13	Халиулин Эдуард Тагирович	БПОУ УР «Сарапульский колледж для инвалидов», портной
14	Шутов Тимур Денисович	АПОУ УР техникум строительных технологий (ПУ №6) Дзержинского 95, штукатур
15	Баева Язгулем Рустамовна	
16	Галимов Ильнур Рафисович	БПОУ УР колледж «Ижевский агростроительный техникум» Автономная 81 (ПУ № 23) маляр
17	Гариев Данил Николаевич	БОУ НПО УР «Профессиональное училище №12» Можга Наговицина 199, столяр
18	Косов Руслан Рафаэлевич	БПОУ УР колледж «Ижевский агростроительный техникум» Автономная 81 (ПУ № 23) , штукатур
19	Минхазов Эмиль Алексеевич	БПОУ УР колледж «Ижевский агростроительный техникум» Автономная 81 (ПУ № 23) , штукатур-маляр
20	Мошкина Яна Юрьевна	Инвалид детства
21	Пашкин Александр Александрович	
22	Петров Леонид Васильевич	БОУ НПО УР «Профессиональное училище №12» Можга Наговицина 199,столяр
23	Трошин Владислав Владимирович	АПОУ УР техникум строительных технологий (ПУ №6) Дзержинского 95 штукатур
24	Тюбин Даниил Сергеевич	АПОУ УР техникум строительных технологий (ПУ №6) Дзержинского 95 столяр строительный
25	Хазиев Айназ Ринатович	Инвалид детства
23	Шадрина Анастасия Сергеевна	АПОУ УР техникум строительных технологий (ПУ №6) Дзержинского 9 швея - закройчик

27	Якупов Марсель Фаритович	АПОУ УР техникум строительных технологий (ПУ №6) Дзержинского 95, штукатур
28	Якурнов Евгений Алексеевич	БПОУ УР колледж «Ижевский агростроительный техникум» Автономная 81 (ПУ № 23) , монтажник санитарно-технических систем и оборудования

Предварительное трудоустройство и дальнейшее обучение выпускников текущего учебного года предполагается 50%.

Вместе с тем, штатное расписание школы-интерната не предусматривает педагога дополнительного образования. Но все дети посещают творческие занятия, которые проводят воспитатели, в рамках своих должностных обязанностей. В 1-5 классах по ФГОС проводятся занятия по внеурочной деятельности по следующим направлениям: общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное.

Сегодня в школе работают следующие занятия по интересам:

Ф.И.О.	название	направление	количество групп\классов	количество детей
Ишимова М. И. – воспитатель I кв.категории	«Мир профессий»	общекультурное	1	12
Шаракина А. Р. - воспитатель	«Волшебная кисточка»,	изобразительная деятельность	1	12
Загуменова Р. Р. – воспитатель I кв.категории	«Очумелые ручки»,	Творческая деятельность	1	12
Кудосина Ф. М. – воспитатель I кв.категории	«Чудеса в решете».	Творческая деятельность	1	12
Акбашева А.Р. -учитель-дефектолог, Капитонова Р.И. -учитель-дефектолог, Шакирова Л.И. -учитель-дефектолог, I кв.категории, Япаева Е.Е. -учитель-дефектолог I кв.категории.	«Путешествие по тропе здоровья»	Спортивно-оздоровительное направление	4	32
Акбашева А.Р. -учитель-дефектолог,	«Чудеса своими	Общекультурное направление	4	



Капитонова Р.И. -учитель-дефектолог, Шакирова Л.И. -учитель-дефектолог, I кв. категории, Япаева Е.Е. -учитель-дефектолог I кв.категории.	руками»			
Акбашева А.Р. -учитель-дефектолог, Капитонова Р.И. -учитель-дефектолог, Шакирова Л.И. -учитель-дефектолог, I кв.категории, Япаева Е.Е. -учитель-дефектолог I кв.категории.	«По дороге безопасности»	Социальное направление	4	
Акбашева А.Р. -учитель-дефектолог, Капитонова Р.И. -учитель-дефектолог, Шакирова Л.И. -учитель-дефектолог, I кв.категории, Япаева Е.Е. -учитель-дефектолог I кв.категории.	«Погружение в сказку»	Нравственное направление	4	32
Султанова М.Ф. учитель-дефектолог	«Спортивный марафон»	Спортивно-оздоровительное направление	2	16
Закирова Ф.Н. учитель-дефектолог высшей кв. категории	Внеклассное чтение	Нравственное направление	2	16
Ахмадеева М.П. учитель-дефектолог	«Юный художник»	Общекультурное направление	2	16
Сафуллина Г.Р. учитель-дефектолог	« Мой край родной»	Социальное направление	2	16

Выполнение Государственного задания обусловлено квалифицированным кадровым составом. В школе - интернат работает 26 педагогов (учителей и воспитателей). Из них высшее образование имеют 21 человек, 2 человека повышают свое образование (обучаются заочно).

26 педагогов имеют дефектологическое образование, что составляет 100 %.

14 человек имеет первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 54 %. Почетную грамоту Министерства образования и науки имеют 5 педагогов, четверо - знак «За заслуги в образовании». Особое внимание уделяется повышению квалификации педагогов, все проходят по персонифицированной модели в системе «Электронное образование» (10 педагогов).

Педагоги вместе со своими воспитанниками принимают участие в различных конкурсах:

Наименование мероприятия	Призовое место	Педагог
Международный		
Викторина «Знанию»	Грамота и Свидетельство	Микишкина В.И.
"Определение уровня квалификации. Учитель биологии"	Диплом за 1 место	Гимазетдинов Л.Ф.
Конкурс: «Законодательство о правах ребёнка»	Диплом, 1 место	Ахметзянова Л.Х.
Конференция «Игра как средство развития личности ребёнка»	Сертификат	Ахметзянова Л.Х.
Конкурс «Эффективность занятий по внеурочной деятельности»	Диплом 1 место	Ахметзянова Л.Х.
Конкурс «Кышкы урман»	Диплом	Ахметзянова Л.Х.
Семинар «Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога»	Сертификат	Ахметзянова Л.Х.
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Мастер-класс «Букет для души»	Диплом 1 место	Гильфанова Е.А.
Творческий конкурс «Солнечный свет»	Благодарственное письмо	Гильфанова Е.А.
«Методическая копилка» от «Педпроспект.ру»	Диплом 1 место	Ишимова М.И.
Конкурс «Мой мастер-класс» от образовательного портала «Солнечный свет»	Диплом 1 место	Ишимова М.И.
Конференция информационно- образовательного центра развития «Диплом педагога» по теме «Современные образовательные технологии»	Сертификат	Пьянкова Л.Л.
Научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития экспериментальной науки»	Сертификат	Ахунова А.А.
Издание «Педразвитие», конкурс «Грани педагогики»	Диплом 1 место	Магдантдинова А.Н.
Участие в работе международного проекта для учи телей «Интерком»	Благодарность	Магдантдинова А.Н.
Подготовка победителей серии международных конкурсов проекта «Хочу всё знать»	Свидетельство	Магдантдинова А.Н.
Международный конкурс «Евроконкурс» Мир детства. Ценность семейных традиций глазами детей «Лучшая игрушка»	Диплом 1 место	Магдантдинова А.Н.
Международный конкурс «Евроконкурс» Мир детства. Ценность семейных традиций глазами детей «Лучшая работа декоративно-прикладное творчество»	Диплом 2 место	Магдантдинова А.Н.
Издание ВПО «Доверие», конкурс для педагогов «Образовательный ресурс»	Диплом 3 место	Магдантдинова А.Н.
Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом за участие	Магдантдинова А.Н.
Издание «Солнечный свет» конкурс для педагогов «Исследовательские и научные работы, проекты»	Диплом 1 место	Магдантдинова А.Н.
Международный педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Методические разработки «Зима зовёт нас в гости»	Диплом победителя, 1 место	Шакирова Л.И.
Публикация на сайте Инфоурок материалов: урок по психомоторике, выступления, рабочей программы, внеклассного мероприятия.	Свидетельства, Благодарность	Яныбаева А.А.
Всероссийский		

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» конспект урока по теме: «Д.Мамин – Сибиряк. Сказки» 5 класс	Диплом и Сертификат	Микишкина В.И.
Тестирование «Тотал – тест» «Профстандарт педагога»	Победитель 1 степени	Микишкина В.И.
Педагогический медианар на тему: «Информационная культура как фактор совершенствования мастерства педагога»	Свидетельство	Микишкина В.И.
"Горизонты педагогики" блиц-олимпиада "Экологическое воспитание детей с ОВЗ"	Диплом за 1 место	Гимазетдинов Л.Ф.
"Определение уровня квалификации. Учитель географии"	Диплом за 2 место	Гимазетдинов Л.Ф.
Дистанционный конкурс: «Сценарий праздника день учителя»	Диплом 1 место	Ахметзянова Л.Х.
Конкурс : «Всем без исключения о правилах движения»	Диплом, за участие	Ахметзянова Л.Х.
Конкурс: «Готов к труду и обороне»	Диплом, 1 место	Ахметзянова Л.Х.
Конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»	Сертификат	Ахметзянова Л.Х.
Конференция «Перспективы развития системы образования»	Диплом	Ахметзянова Л.Х.
Семинар: «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условия ФГОС»	Сертификат	Ахметзянова Л.Х.
Семинар: «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»	Сертификат	Ахметзянова Л.Х.
Методическая разработка: «Система работы педагогического коллектива школы-интерната по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	Сертификат	Ахметзянова Л.Х.
Конференция «Творческие способности как основа развития личности»	Диплом	Ахметзянова Л.Х.
«Роль наглядности в коррекции познавательных процессов»	Свидетельство о публикации	Ахметзянова Л.Х.
Олимпиада «Требования ФГОС к разработке рабочих программ»	Диплом	Ахметзянова Л.Х.
Олимпиада «Требования ФГОС к основному общему образованию»	Диплом	Ахметзянова Л.Х.
Конкурс «Түбэтэем-түбэтэй»	Диплом	Ахметзянова Л.Х.
ОО «Инфоурок» Публикация рабочей программы по рисованию.	Сертификат	Ахмадеева М. П.
Конкурс «Юные флористы».	Диплом 3 место	Гильфанова Е.А.
Авторская разработка «Трудовое воспитание одно из средств формирования социальных компетенций учащихся в школе».	свидетельство	Гильфанова Е.А.
Фестиваль «Мастера-цветоводы».	Диплом 2 место	Гильфанова Е.А.
Творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Диплом 3 место	Ишимова М.И.
Блиц-олимпиада «Время знаний» «ФГОС для детей с ОВЗ»	Диплом 1 место	Ишимова М.И.
Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Чудесная весна» от Образов. центра «Путь знаний»	Диплом руководителя	Ишимова М.И.
Педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», Ассоциация педагогов России «АПРель»	Диплом участника	Ишимова М.И.

Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества», от центра творческих технологий «Интеллект»	Свидетельство куратора	Ишимова М.И.
Конкурс «Педагогическое мастерство»	Диплом 1 место	Ишимова М.И.
Публикация «Прощание с начальной школой» на сайте «Инфоурок»	Свидетельство о публикации	Ишимова М.И.
Публикация «Осенний бал» на сайте «Инфоурок»	Свидетельство о публикации	Ишимова М.И.
ДИСО, вебинар по теме «Инклюзивное образование. Работа с разными категориями ОВЗ»	Свидетельство	Пьянкова Л.Л.
Конференция, Педжурнал по теме 2 Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»	Сертификат	Пьянкова Л.Л.
Росконкурс, вебинар по теме «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы»	Свидетельство	Пьянкова Л.Л.
Призвание. Пед. конкурс «Вектор развития»	Диплом 1 место	Пьянкова Л.Л.
Инфо-урок, Онлайн-конференция «Проблемы воспитания и социализации современного ребенка в образовательных организациях от дошкольника до выпускника школы»	свидетельство	Пьянкова Л.Л.
Открытый конкурс рисунков «Летние зарисовки»	Почетная грамота	Ахунова А.А.
Научно-практическая конференция «Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития»	Сертификат	Ахунова А.А.
III всероссийский конкурс «Его имя простое - ОТЕЦ»	Благодарственное письмо	Пьянкова Л.Л.
Издание ВПО «Доверие», конкурс для педагогов, номинация «Обобщение педагогического опыта»	Диплом 3 место	Магдантдинова А.Н
Мир педагога Художественное творчество	Диплом	Петрухина Е. В.
Мегаталант Вебинар «Разработка и реализация СИПР для обучающихся с ОВЗ»	Свидетельство	Петрухина Е. В.
Интеллект Поделки из природного материала «Дары осени»	Диплом	Петрухина Е. В.
Тотал Тест Тотальное тестирование	Диплом	Петрухина Е. В.
Мага талант Онлайн-тестирование «Взаимодействие учителя со специалистами (психологом, логопедом, дефектологом) в работе с ребенком с ОВЗ»	Диплом 2 степени	Петрухина Е. В.
О публикации на сайте Инфоурок	Свидетельство	Султанова М.Ф.
Викторина для учителей логопедов «Раз словечко, два словечко»	Диплом 2 степени	Хасимова И.Ф.
Российский Инновационный Центр Образования, за активное участие и подготовку победителей в олимпиаде «Лига интеллекта»	Благодарственное письмо	Шайдуллина А.М.
Тестирование для педагогов «Психологическая коррекция детей с умственной отсталостью»	Лауреат 1 степени	Шайдуллина А.М.
Творческие и методические работы педагогов «Безопасность превыше всего»	Диплом 2 степени	Шайдуллина А.М.
Всероссийская педагогическая конференция Организация работы в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС	Диплом участника	Шакирова Л.И.
Здоровьесберегающие технологии как средство стимулирования развития эмоционально-волевой сферы обучающихся с ОВЗ	Свидетельство о публикации	Шакирова Л.И.

Всероссийский конкурс Игровые технологии как средство стимулирования развития речемыслительной и самостоятельной деятельности обучающихся с ОВЗ	Свидетельство о публикации	Шакирова Л.И.
Конкурс творческих работ «Я умею, я рисую» Республиканский	Благодарственное письмо	Япаева Е.Е.
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогов	Диплом за 3 место	Микишкина В.И.
Научно – практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Сертификат	Микишкина В.И.
региональный партийный проект «Дети рисуют страну»	грамота	Пьянкова Л.Л.
Конкурс творческих работ “Татарстану-100!”	Диплом 1 место	Магдантдинова А.Н
Тат - конкурс Декоративно- прикладное творчество « Сказочный мир»	Диплом	Петрухина Е. В.
Республиканский педагогический конкурс Методические разработки. Открытый урок по математике «Решение примеров и задач в пределах 20»	Диплом победителя, 3 место	Шакирова Л.И.
Республиканский педагогический конкурс Методические разработки. Внеклассное мероприятие «С чего начинается Родина?»	Диплом победителя, 2 место	Шакирова Л.И.
Республиканский педагогический конкурс Сказка мудростью богата в номинации рисунок «В гостях у сказки»	Диплом победителя, 2 место	Шакирова Л.И.
Дистанционный фестиваль «Дорога безопасности» для обучающихся и педагогов специальных(коррекционных) школ, школ – интернатов России	сертификат	Шайдуллина А.М.
Муниципальный		
Выставка творческих работ детей	Благодарственное письмо	Микишкина В.И.
Выставка «Искусство без границ»	Грамота	Ахметзянова Л.Х.
Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец культуры» Конкурс «Зимняя сказка»	Благодарственное письмо	Ахмадеева М. П.
За весомый вклад в систему образования и воспитания.	Грамота РОНО	Ишимова М.И.
Выставка «Искусство без границ» от МБУК «Музей истории и культурного наследия Агрызского муниципального района РТ»	Грамота за участие	Ишимова М.И.
МКУ «Управление образования муниципального района РТ». За подготовку учащихся для участия в фотоконкурсе «Мой любимый питомец.	грамота	Пьянкова Л.Л.
Конкурс елочных игрушек «Новогоднее чудо»	1 место	Ахунова А.А.
За помощь в организации и подготовке учащихся для соревнований по мини - футболу	Благодарность	Султанова М.Ф.
Конкурс елочных игрушек «Новогоднее чудо»	Грамота 1 место	Султанова М.Ф.
«15 отряд федеральной противопожарной службы по РТ, за подготовку учащихся в конкурсе рисунков, посвященного юбилею Пожарной службы.	Грамота	Шайдуллина А.М.
Помощь в подготовке и проведении выставки творческих работ детей, МБУК «Музей истории и культурного наследия Агр. МР»	Благодарственное	Яныбаева А.А.
За подготовку учащихся для районного конкурса сочинений «Письмо ветерану».	Грамота	Яныбаева А.А.

#### Достижения учащихся.

Наименование мероприятия	Призовое место	руководитель
Викторина «Знанию» (ноябрь 2019 г.)	Диплом - Мурзин Д. (5 кл.) - 2 место.	Микишкина В.И.
Викторина «Знанию» (ноябрь 2019 г.)	Сайтова В. – 2 место	Микишкина В.И.
Конкурс «Это-мы, это-наша работа».	Диплом Галлямов А.	Ахметзянова Л.Х.
Конкурс «Любимые сказки»	Диплом, Кутлукаева А.	Ахметзянова Л.Х.
Конкурс «Творчество без границ» презентация «Наши первоцветы»	Тюбин Д.С. Диплом 2 место	Гильфанова Е.А.
Олимпиада «Хочу все знать!»	Гариев Д.Н. Диплом 2 место	Гильфанова Е.А.
Олимпиада «Русский язык»	Диплом 2 место – Лебедев Д.	Шайдуллина А.М.
Конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info	Ямалетдинова С. 2 место Королева А. 3 место	Ишимова М.И.
Международный конкурс «Евроконкурс» Мир детства. Ценность семейных традиций глазами детей «Лучшая игрушка»	Денисламов М. Диплом 1 место	Магдантдинова А.Н
Международный конкурс «Евроконкурс» Мир детства. Ценность семейных традиций глазами детей «Лучшая игрушка»	Якупов М. диплом 1 место	Магдантдинова А.Н
Международный конкурс «Евроконкурс» Мир детства. Ценность семейных традиций глазами детей «Лучшая работа декоративно-прикладное творчество»	Якупов М. диплом 1 место	Магдантдинова А.Н
МБУК «Дворец культуры» Открытый межрегиональный дистанционный детский творческий конкурс. Г. Чайковский	Каримов И. Диплом 1 ст.	Ахмадеева М. П.
Внеурочная деятельность «Наши руки не знают скуки»	Шадрина А.С. 2 место	Гильфанова Е.А.
Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Чудесная весна», от образовательного центра «Путь знаний»	Диплом 1 место, Мухъгалина А.	Ишимова М.И.
Открытый конкурс рисунков «Летние зарисовки»	Похвальная грамота Ахметзянова А.	Ахунова А.А.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Книголюб»	3 место Васильева А.	Магдантдинова А.Н
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало»	Коробейников Д. диплом	Магдантдинова А.Н
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных учреждений «Сказка мудростью богата»	Касимова Л. 2 место	Микишкина В.И.
Конкурс творческих работ «Космические дали» Тат-конкурс	Кожемякин М. 3 место	Ишимова М.И.
Конкурс творческих работ «Осень золотая» Тат-конкурс	Касимова Л., 2 место	Ишимова М.И.
Открытый конкурс творчества «Весенняя красота» интернет-портал учителей РТ	Ямалетдинова С. , 1 место	Ишимова М.И.
Конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	Диплом I Багаутдинов Д.	Япаева Е.Е.
Конкурс творческих работ «Я умею, я рисую»	Бикбов Д. , Ширококов Р. 1 место	Япаева Е.Е.
Дистанционный фестиваль «Дорога безопасности» для обучающихся и педагогов специальных (коррекционных) школ, школ – интернатов России	Латыпов Л. – грамота	Шайдуллина А.М.
III Республиканский конкурс детского творчества «Таланты Татарстана» в номинации «Моя малая родина»;	Горячев Д. 1 место	Яныбаева А.А.
III Республиканский конкурс детского		Яныбаева А.А.

творчества «Таланты Татарстана» В номинации «Чудесный край»	Горячев. Д. 1 место	
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательной организации «Татарстану-100»	Козиев Р. 1 место	Ахунова А.А.
Декоративно – прикладное творчество «Творческое лето»	Каримов Р. 1 место.	Султанова М.Ф.
Декоративно – прикладного творчества «Удивительный мир» посвященный году театра.	Бабин Т. 2 место	Султанова М.Ф.
Соревнования по настольному теннису	Мензелеева С. 3 место	Султанова М.Ф.
Конкурс творчества «Весенняя красота»	Гиниятов К. 1 место	Султанова М.Ф.
Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю.	Диплом 1 место Денисламов М.	Магдантдинова А.Н
Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю.	Диплом 2 место Якупов М.	Магдантдинова А.Н
Конкурс творческих работ “Татарстану-100!”	Диплом 3 место Денисламов М.	Магдантдинова А.Н
Конкурс творческих работ “Весенняя красота”	Диплом 3 место Денисламов М.	Магдантдинова А.Н
Республиканский конкурс творческих работ, посвященных Дню космонавта и 85-летию со дня рождения Юрия Гагарина «Космические дали»	Диплом 1 место – Сабирова А.	Шайдуллина А.М.
Республиканские конкурсы творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница зима», «Осень золотая», «Перелистывая лето»	Сабирова А.– дипломы 1 и 2 степеней, Егоров В. диплом 1 степени	Шайдуллина А.М.
Муниципальный		
Выставка фоторабот «Мой Татарстан»	Грамота Галлямов А.	Ахметзянова Л.Х.
Конкурс поделок «Лесной хоровод»	Благодарность Галлямов А., Мурзин Д., Бикбов Д.	Ахметзянова Л.Х.
Городской дом культуры им. Айтуганова Выставка фоторабот «Мой Татарстан»	Каримов И., 2 место	Ахмадеева М. П
Конкурс детского творчества «Таланты Татарстана», январь 2020г. - Бондарь Владимир	Бондарь В., 2 место.	Ишимова М.И.
Агрызское лесничество, акция «Покорми птиц зимой»	Благодарственное письмо	Пьянкова Л.Л
МЧС России 101 пожарно-спасательная часть ФГКУ «15 отряд Федеральной противопожарной службы по РТ» За подготовку учащихся в конкурсе рисунков, посвященного юбилею Пожарной службы.	Ярмолук А. -3 место, Абрамов М.- 3 место	Пьянкова Л.Л
Участие в зональном этапе III Республиканского конкурса детского творчества «Таланты Татарстана» в номинации «Моя малая родина»	Шакирова С., 2 место	Капитонова Р.И.
Участие в зональном этапе III Республиканского конкурса детского творчества «Таланты Татарстана» в	Зыков В., 1 место	Капитонова Р.И.

номинации «Моя малая родина»		
Выставка фоторабот «Мой Татарстан»	Диплом 1 место Денисламов М.	Магдантдинова А.Н
Конкурс поделок «Лесной хоровод»	Благодарственное письмо Васильева А.	Магдантдинова А.Н
Муниципальный этап Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества «Ёлочка - зелёная иголочка»	Диплом 2 место Денисламов М.	Магдантдинова А.Н
Соревнования по армрестлингу	Юсупов И. 1 место; Козиев Р. 2 место; Абитова Е. 2 место	Султанова М.Ф.
Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка».	Каримов Р., 1 место	Султанова М.Ф.
Легкоатлетический кросс «Кросс Татарстана»	Якурнов Е., Косов Р., Галимов И., Ипове Д., участие	Султанова М.Ф.
Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	Рябинина Э. участие	Султанова М.Ф.
Конкурс творческих работ «Таланты Татарстана»	Шахтин Р. грамота 2 место	Хасимова И.Ф.
Редакция газеты «Агрызские вести» творческий конкурс «Лесной хоровод»	Сутягин И.Благодарность	Хасимова И.Ф.
Редакция газеты «Агрызские вести» творческий конкурс «Лесной хоровод»	Грамота коллективная	Япаева Е.Е.
«Юбилей Пожарной службы»	Грамота 1 место – Сайтов Н.	Шайдуллина А.М.
Конкурс поделок «Лесной хоровод»	Сабирова А.–благодарность за участие	Шайдуллина А.М.
Выставка фоторабот	Исмагилова Р.– грамота 2 место	Шайдуллина А.М.
Таланты Татарстана «Моя малая родина»	Багаутдинов Д. Грамота 1 место	Япаева Е.Е.

В отчетный период преступлений, совершенных учащимися школы-интерната нет. На внутришкольном учете состоят 13 человек, в «группе риска» -9. Со всеми детьми группы риска работают педагоги наставники, работают в тесном контакте с родителями, детьми, педагогами и классными руководителями.

Учащиеся совместно с педагогом продолжают оказывать шефскую помощь ветерану Великой Отечественной войны Валентине Александровне Титовой.

В школе регулярно проводятся классные, школьные собрания, собрания для родителей приемных семей, родителей детей - инвалидов, для родителей круглосуточно пребывающих детей и родителей домашнего обучения. Жалоб со стороны родителей за отчетный период нет, что соответствует Государственному заданию.

Коллектив школы-интерната тесно работает с организациями города Агрыз и Агрызского района. Так обучающиеся посещают детский дом творчества «Радуга талантов» (картинг, логопедический и спортивные кружки), подростковый клуб «Ровесник» (компьютерный зал, танцевальная группа), детский оздоровительно – образовательный центр (тренажерный зал), детско – юношескую спортивную школу - Ледовый дворец «Спутник» (катание на льду, просмотр игр и выступлений фигуристов и спортсменов,



лыжные прогулки, различные спортивные конкурсы и соревнования), детскую библиотеку (знакомятся с новинками периодической печати, участвуют в выставках и конкурсах), музей истории и культурного наследия Агрызского района (посещение экспозиций, участие в конкурсах и викторинах), Дворец культуры города Агрыз (участие в досуговых мероприятиях, организация новогодних праздников), посещают центр социального обслуживания населения «Надежда».

#### **Финансово-экономическая деятельность школы-интерната.**

Объем субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (годовой бюджет) на 2020 г. составил 23 793 200,00 руб.

Источником финансирования является бюджет Республики Татарстан.

Объем расходов на 01.01.2021 г. – 23 793 200, 00 руб.

Основными направлениями расходования средств учреждения являются:

- заработная плата и начисления на оплату труда – 19 784 859,31 руб. (84 % от общего бюджета);
- продукты питания для воспитанников – 2 308662,90 руб. (10 %);
- коммунальные услуги (в т.ч. оплата электро-, тепло- и водоснабжения) – 613 756,00 руб. (3 %).

Школа-интернат не оказывает платные услуги, предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность не осуществляет. Средств от спонсорской и благотворительной помощи за отчетный период не поступало.

За последние годы в школе проведены следующие виды хозяйственных работ:

№	Виды работ	2018	2019	2020
1	Монтаж АПС в здании пристроя			90 845,70
2	Огнезащитная обработка		38 000,00	
3	Ремонт автомобиля	29 983, 00		
4	Помывка и опрессовка системы отопления	8022,87	8022, 87	11 426, 63
5	Проверка счетчика узла		21500, 00	
6	Чистка вентиляционных каналов	3 600,00	3 600,00	3 600, 00
7	Ремонт водонагревателя	3 900,00		4623, 37
8	Ремонт плиты	12 310,00		
9	Эксплуатационное испытание пожарной лестницы	6 000, 00		
10	Техническое обслуживание внутренних систем отопления	30 800, 00		
11	Ремонт ноутбуков	26 631, 17		
12	Ремонт медицинского оборудования		10 000, 00	
13	Текущий ремонт здания пристроя		400 000, 00	

14	Ремонт орг.техники	4 890,00		6 614, 45
----	--------------------	----------	--	-----------

За отчетный период были приобретены в 2020 году

№	Наименование	Количество	Сумма
1	Комплект учебной мебели	30	89 400, 00
2	Стул секция	3	30 000,00
3	Доски магнитные	2	19 998, 00
4	Стол письменный	6	23 790, 00
5	Диван двухместный	1	14 350, 00
6	Шкафы для учебных пособий	4	27 500, 00
7	спецодежда		7 894, 00
8	Бесконтактные термометры	2	5 800, 00
9	Передвижные рециркуляторы	2	51 580, 00